



21 de enero de 2025

Estimados padres, personal y miembros de la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington-Raritan:

Como escribí en mi carta del 10 de enero, [enlazada a:](#) En esta etapa de nuestro proceso presupuestario, todavía se debe recortar al menos un millón de dólares del presupuesto 2025-2026. Independientemente de la votación pública del 11 de marzo para aumentar nuestro presupuesto por encima del límite del 2 %, todavía se deben eliminar puestos de personal, incluidos los administradores, para ayudar a cerrar nuestra brecha presupuestaria.

Nuestros administradores son líderes dedicados con experiencia educativa. Tienen una vasta experiencia, son altamente capacitados y están comprometidos con los estudiantes, las familias y los miembros del personal a los que sirven. Ayudan en la toma de decisiones clave y ayudan a crear un entorno de apoyo para los estudiantes y los maestros. Por mucho que valoremos a cada miembro de nuestro equipo administrativo, ya no podemos permitirnos mantener todos los puestos de administrador.

En la reunión del Consejo de Educación del 23 de enero, recomendaré la eliminación de tres puestos de supervisor: supervisor de preescolar, supervisor de lengua y literatura y estudios sociales, y supervisor de matemáticas y ciencias. Si el Consejo de Educación lo aprueba, estos puestos se eliminarán a partir del 30 de junio de 2025. Los puestos se eliminarán del presupuesto 2025-2026.

Cada recorte en la administración afecta al Distrito. La eliminación de estos puestos requerirá cambios en las funciones y responsabilidades de los administradores restantes. Será necesaria una reestructuración para completar las actualizaciones del plan de estudios, brindar desarrollo profesional y capacitación al personal, y apoyar a los maestros en la impartición de la instrucción y la programación.

Los recortes pueden no terminar ahí. Aún enfrentamos decisiones difíciles mientras nuestro Distrito espera recibir las cifras de ayuda estatal y federal.

Es probable que el estado no anuncie esta información hasta finales de febrero. Hasta entonces, nos vemos obligados a hacer suposiciones sobre la financiación futura en función de los montos de ayuda estatal de años anteriores y de los mensajes informales de los funcionarios estatales.

Esperamos que nuestra ayuda se mantenga estable o disminuya. A pesar de recibir cualquier cantidad de ayuda, nuestro distrito tendrá que seguir reduciendo los gastos futuros. Es posible que se eliminen más puestos de personal, programas y herramientas de enseñanza para reducir los costos. Seguiremos trabajando para encontrar soluciones que superen nuestros desafíos financieros con el menor impacto posible en los estudiantes.

La próxima reunión del Ayuntamiento sobre el presupuesto se llevará a cabo en persona el lunes 27 de enero, de 6 a 7:30 p. m. en JP Case Middle School, o virtualmente con este [enlace](#) de Zoom. (ID del seminario web: 873 9532 7021 y código: 066752). Haga clic en el [enlace](#) del folleto del evento para más detalles. Se llevará [a cabo](#) una tercera reunión del Ayuntamiento el miércoles 26 de febrero. Además, consulte nuestra página web de presupuesto, [vinculada a](#) que incluye una sección de [preguntas frecuentes](#), un folleto, cartas anteriores, boletas de muestra e información para votar. Envíe sus preguntas por correo electrónico a: budget@frsd.us.

Gracias por su inquebrantable apoyo y dedicación a nuestro distrito escolar y al éxito estudiantil.

Atentamente,

Kari McGann, Ed.D.

Superintendente de escuelas

Metas estratégicas:

Área de metas n.º 1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes al mismo tiempo que involucra y empodera a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y conocimientos de maneras significativas.

Área meta n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área meta n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar con el fin de fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área objetivo n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad que representen los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área meta n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.